

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛОПУХИНСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
ЛОМОНОСОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН  
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 27.03.2017



УТВЕРЖДЕНО  
директор МКОУДО  
«Лопухинская ДШИ»  
С. А. Десятова  
Приказ № 23 о/д от 27.03.2017

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**в МКОУДО «Лопухинская ДШИ»**

д.Лопухинка  
2017 год

## 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования в МКОУДО «Лопухинская ДШИ». Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательных организаций, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462.
- 1.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).
- 1.3. Самообследование проводится учреждением ежегодно. В процессе самообследования участвуют преподаватели, обучающиеся, руководитель и иные работники образовательного учреждения. Процесс носит системный характер и направлен на оценку результатов, определение перспектив развития образовательной среды и педагогического процесса ДШИ, а также коррекцию деятельности педагогического коллектива, направленную на эффективное решение проблем, выявленных в процессе самооценки.
- 1.4. В соответствии с целями и задачами, определенными законодательством об образовании самообследование выполняет ряд функций:
  - оценочная функция – осуществление с целью выявления соответствия параметров объекта изучения законодательным нормативам и современным требованиям;
  - диагностическая функция – выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения от утвержденных нормативов и требований;
  - прогностическая функция – оценка (самооценка) возможных последствий имеющихся отклонений для оцениваемого объекта и остальных элементов образовательной системы учреждения, с которыми он вступает во взаимодействие.

## 2. Методы и критерии самообследования.

- 2.1. методика самообследования предполагает использование комплекса разнообразных методов, выделяемых в две группы:

- пассивные (наблюдение, сбор информации, количественный и качественный анализ объектов изучения);
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

### **3. Организация самообследования**

3.1. Процедура самообследования проводится в соответствии с методикой проведения мероприятий по контролю качества образовательной услуги, предоставляемой МКОУДО «Лопухинская ДШИ» и обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности учреждения согласно перечню, утвержденному ст.29 ч.2 ФЗ №273 от 12.декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации».

3.2. Процесс самообследования включает следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию учреждения;
- создание комиссии по проведению процедуры самообследования;
- проведение процедуры самообследования в установленные законодательством сроки;
- обобщение полученных результатов и составление на их основе письменного отчета;
- представление отчета на рассмотрение органов управления школы (педагогического совета, в компетенцию которых входит рассмотрение отчетов о деятельности школы);
- размещение отчета о самообследовании на сайте МКОУДО «Лопухинская ДШИ».

3.3. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, утверждаются приказом по учреждению.

3.4. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию,

устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере дополнительного образования.

#### **4. Отчет о результатах самообследования.**

- 4.1. Результаты самообследования МКОУДО «Лопухинская ДШИ» оформляются в виде письменного отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.
- 4.2. Отчет по самообследованию формируется по состоянию на 01 апреля текущего года.
- 4.3. Результаты самообследования рассматриваются на заседании педагогического совета.
- 4.4. Отчет подписывается руководителем МКОУДО «Лопухинская ДШИ» и заверяется печатью учреждения.
- 4.5. Размещение отчета по самообследованию ДШИ на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» и направление его Учредителю производится в срок не позднее 20 апреля текущего года.